خطة درس صفحة "

	عنوان الوحدة : القرآن الكريم	المبحث : العلوم الإسلامية	الصف / المستوى : 1.ث أدبي
1 1		التاريخ : من : /	عنوان الدرس : علم التفسير عدد الحصص : 4 التعلم القبلي :
	التكامل	 	التكتم العبيبي :

	التنفيــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		اا ۃ
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم علم التفسير	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب أهمية علم التفسير	2
15 دقیقة	مجموعة على حدّه				- السبورة	- يبين الطلاب مراحل نشأة علم التفسير	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت		

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتأز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض 🗍
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف

		_				
			طلوب	يام بالعمل الم	بكنوا من الق	حتی یته
إعداد المعلمين / المعلمات : 01	ستخدمتها في تنفيذ الدرس.	دوات التقويم التي	ميعها وأوراق العمل وأه	حقيبة) للأنشطة ج	احتفظ بملف (٠	*ملاحظة :
					03	02
ـدير المدرسة :	توقیع ہ		المبحث :	قیع منسق ا	تو	
				لتربوي :	المشرف أ	توقیع ا

	عنوان الوحدة : القرآن الكريم			ية	المبحث : العلوم الإسلاه	لصف / المستوى : 1.ث أدبي تنوان الدرس : سورة يس /1
1 1	إلى :				التاريخ : من :	يدد الحصص : 4
	 التكامل		•••••			لتعلم القبلّي : لتكامل الرأسي :للأفقى :

	التنفيــــــذ *	_م_	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والُتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة	- قراءة الطلاب للآيات	3	3/3	2/3	- دليل المعلم 	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
15 دقیقة	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	_	2/1	4/3	- السبورة	- يستنتج الطلاب اهم	3
	- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	1	2/1	4/1	- الانترنت	الافكار التي تحدثت عنها الايات	

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز ا
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
دمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01		
علامه دي معرض ۽ عدد اعتدادي ن ۽ اعداد	ت التقويم التي استخ	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوا
	ت التقويم التي استة	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للانشطة جميعها واوراق العمل وادواه 03
	ت التقويم التي استة	
توقيع مدير المدرسة :	ت النقويم التي استخ	03 02

	,	: القرآن الكريم	عنوان الوحدة		ية	المبحث : العلوم الإسلاه	الصف / المستوى : 1.ث أدبي
							عنوان الدرس : سورة البقرة
/	1	إلى :		/	/	التاريخ : من :	عدد الحصص : 4
							التعلم القبلي :
	J	التكام					التعلم القبلي :
							الأفقي :

	التنفيــــــــذ *		استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الاسترا الأدا تيجية ة	يات ا	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م

5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				المدرسي	تلاوة صحيحة	
25	-						
دقیقة					- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
	- ~	3	3/3	2/3		مفهوم المفردات	
	- قراءة الطلاب للآيات					الغريبة	
1-	قراءة صحيحة مع تطبيق الديا				- السبورة		
15	الاحكام					51 MI II	3
دقیقة		1	2/1	4/1		- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت	
	- يستنتج الطلاب مفهوم			4/1	- الانترنت	الافكار التي تخديك عنها الايات	
	- يستنبغ الطوب معهوم الآيات الكريمة وما				- الاسرنت	وين الويع	
	احيات العربيقة وقة أرشدت إليه						

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

	صفحة " "			•	خطة درس
	عنوان الوحدة : الحديث الشريف	i	مية	المبحث : العلوم الإسلاد	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : من كتب السنة النبوية عدد الحصص : 4
,	إلى :	1	1	التاريخ : من :	عنوان الدرس : من كتب السنة النبوية عدد الحصص : 4

التعلم القبلِّي :

التكامل	التِكامل الرأسي :
	الأفقي :

	التنفيــــــذ *		التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		اا ۃ
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصـــة	الرق
الرمن	الإجــراءات	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		م
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يعرف الطلاب	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	بِالأماميِن مالك ابن	
	قراءة صحيحة مع مراعاة					أنس وأحمد بن	
25	صحة اللغة					حنبل	
دقيقة					- دليل المعلم		2
	. ~	3	3/3	2/3			
	- قراءة الطلاب للآيات					- يعرف الطلاب	
	قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة				- السبورة	بكتابي المسند	
15	صحة اللغة					والموطأ	3
دقيقة							
	£	1	2/1	4/1			
	- يستنتج الطلاب أهم				- الانترنت	- يقارن الطلاب بين	
	الافكار التي ارشد إليها 					المسند والموطأ	
	الحديث						

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. عداد المعلمين / المعلمات : 01

03 02

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

"	11	صفحة	خطة درس
			9 9

	عنوان الوحدة : الحديث الشري	المبحث : العلوم الإسلامية	لصف / المستوي : 1.ث أدبي
		عد الموت	لصف / المستوى : 1.ث أدبي تنوان الدرس : أعمال يستمر أجرها ب
1	إلى : /	التاريخ : من : /	يدد الحصص : 4
		 	لتعلم القبلي :
	التكامل		لتعلم القبلَي : لتكامل الرأسي :
			لأفقي :ًْ

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		<u>.</u> .
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَّيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة	1
25 دقیقة	صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات	3	3/3	2/3	- دليل المعلم 	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات 	2
15 دقیقة	قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة	1	2/1	4/1	- السبورة	الغريبة - يستنتج الطلاب اهم	3
	- يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث				- الانترنت	الافكار التي تحدث عنها الحديث	

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

	اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
	حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف اَلتربوي :

خطة درس

				11	صفحة	
	ڡ	وحدة : الحديث الشري	عنوان ال	ية	المبحث : العلوم الإسلام	صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : السيرة النبوية دد الحصص : 4
1	1	إلى :	1		التاريخ : من :	نوان الدرس : السيرة النبوية دد الحصص : 4 - ما القال :
	J	التكام		•		نعلم القبلَي :

	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_م	التقوي	استراتيح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا	الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرق م
٠٠٠	. ۽ .	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يستوعب الطلاب	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	مفهوم السيرة	
	قراءة صحيحة مع مراعاة					النبوية	
25	صحة اللغة						
دقيقة					- دليل المعلم	e	2
		3	3/3	2/3		- يبين الطلاب أهمية	
	- قراءة الطلاب للآيات					السيرة النبوية	
	قراءة صحيحة مع مراعاة				- السبورة		
15	صحة اللغة						3
دقيقة						- يبين الطلاب	
	_	1	2/1	4/1		خصائص السيرة	
	- يستنتج الطلاب أهم				- الانترنت	النبوية	
	الافكار التي ارشد البها						

	الحديث				
نابعة اليومي)	(حدول المت				لتأمل الذاتي :
			الواجب	لاب لنتاجات	شعر بالرضاً عن : استيعاب الطا
			البيتي		لدرِسَ وُحل الاّسئلة والنشاطات ا
					ىمتاز
					حديات واجهتني : عدم استيعاب ب لنتاجات و عجزهم عن حل بعض الا
					س <i>اجات</i> و عجرهم عن حن بعض الا قتراحات للتحسين : التركيز على ا
					تتى يتمكنوا من القيام بالعمل الم
مين / المعلمات : 01	درس، اعداد المعل د	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، التقويم التي است		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					03 0
ىة:	فيع مدير المدرس	توق		المبحث :	توقیع منسق ا
		_			وقيع المشرف التربوي :
		ـه " ـــ	صفح		يطة درس
ندوية	. الوحدة : السيدة ال			المبحث : العلمم	طة درس ·
لنبوية	, الوحدة : السيرة ال			المبحث : العلوم	ع طة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي
ل نبوية : / /			الإسلامية	المبحث : العلوم التاريخ :	ع طة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : الحضارة الإسلامية دد الحصص : 4
/ / :	۔ إلى : 	عنوان	الإسلامية		ت طة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : الحضارة الإسلامية دد الحصص : 4 تعلم القبلي :
_	۔ إلى : 	عنوان	الإسلامية من : /	التاريخ :	ُ طُة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : الحضارة الإسلامية دد الحصص : 4 تعلم القبلي : تكامل الرأسي :
/ / :	۔ إلى : 	عنوان	الإسلامية من : /	التاريخ :	ت طة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : الحضارة الإسلامية دد الحصص : 4 تعلم القبلي :
: / / لتكامل	۔ إلى : 	عنوان	الإسلامية من : / 	الناريخ :	طة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : الحضارة الإسلامية دد الحصص : 4 تعلم القبلي : تكامل الرأسي : أفقي :
ر / ا لتكامل بيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الى : ا	عنوان /	الإسلامية من : / 	التاريخ :	ُ طُة درس صف / المستوى : 1.ث أدبي نوان الدرس : الحضارة الإسلامية دد الحصص : 4 تعلم القبلي : تكامل الرأسي :

- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب خصائص الحضارة الإسلامية	1
و تكارف الملاب حا	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب اساب اندهار الحضارة	2
		3,3	_,5			
مجموعة على حده				- السبورة	<u> </u>	
						3
	1	2/1	4/1		الحضارة الإسلامية	
				- الانترنت	-	
الدرس						
	مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الانشطة المرفقة في	مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في	مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده على حده الطلاب بحل - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الانشطة المرفقة في	المدرسي المعلم عبد الديها جملة من الاسئلة الديها جملة من الاسئلة الحل على المعلم كل على المعلم كل على الطلاب بحل عبد السبورة على حده على حده الطلاب بحل عبد الانترنت على وحل الانترنت الانترنت على المئلة الكتاب وحل الانترنت المعلم المرفقة في	خصائص الحضارة - دليل المعلم - دليل المعلم - تكليف الطلاب بحل - تكليف الطلاب بحل - تكليف الطلاب بحل - تكليف الطلاب بحل - السبورة - تكليف الطلاب بحل الحضارة الإسلامية - الانترنت - ا

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسّين : التركيز علّى الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : القصص القراآني

عدد الحصص : 4	التاريخ : من :	/	1	إلى :	1	1
التعلم القبلي :				التكامل		
الأفقي :ًّالله المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد						

	التنفيــــــذ *	_م_	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		القا
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهِّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم القصص القرآني	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل	3	3/3	2/3	- دليل المعلم 	- يبين الطلاب أهداف القصص القرآني	2
15 دقیقة	الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	1	2/1	4/1	- السبورة	- يبين الطلاب نوعي	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس		2,1	7/1	- الانترنت	يبين الطلاب لوحي القصص القرآني	

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من الْقيام بالعمل المطلوب
عدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01	ت التقويم التي استخ	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدواً

 توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : خطة درس

صفحة " "

		ن الوحدة : القرآن الكريم	عنوار	ىية	المبحث : العلوم الإسلاء	لصف / المستوى : 1.ث أدبي
,	,	. 11	,	,		عنوان الدرس : سورة المائدة
1	/	إلى : 	/	/	التاريخ : من :	عدد الحصص : 4 اتوام القرام :
		التكامل				لتعلم القبلّي : لتكامل الرأسي :
						لأفقى :لأفقى :

	التنفيــــــذ *	ےم	التقوي	استراتيح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تىجىة	يات التدريس	والَّتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة	- قراءة الطلاب للآيات	3	3/3	2/3	- دليل المعلم 	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
15 دقیقة	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم	1	2/1	4/1	- السبورة - الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	3
	الآيات الكريمة وما أرشدت إليه				-	-	

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتأز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
	<u> </u>	النتاجات و عُجزهم عن حل بعض الاسئلة

		ف	تركيز على الطلاب الضعا بالعمل المطلوب	حات للتحسين : ال يتمكنوا من القيام	اقترا، حتی ی
إعداد المعلمين / المعلمات : 01	ني استخدمتها في تنفيذ الدرس.	مل وأدوات التقويم ال	بة) للأنشطة جميعها وأوراق العا	ة : احتفظ بملف (حقيا	 ٔملاحظة
يدير المدرسة :			ع منسق المبحث :	03	02

توقيع المشرف التربوي : خطة درس صفحة " "

	لوحدة : القرآن الكريم	عنوان اا	ية	المبحث : العلوم الإسلاه	لصف / المستوى : 1.ث أدبي
1 1	إلى :			التاريخ : من :	ينوان الدرس : سورة يس /2 بدد الحصص : 4 اتمار القبل :
	التكامل		•		لتعلم القبلّي : لتكامل الرأسي : لأفقى :للأفقى :

	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهِّيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة 15	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
دقیقة	- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	

	/ 11 1 11 1 \				1.11 1 1 1
	(جدول المتابعة اليومي)				التأمل الذاتي :
			الواجب		أشعر بالرضا عن : استيعاب الط
			البيتي	المرفقة بشكل	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات
					ممتأز
				عض الطلاب لبعض │	تحديات واجهتني : عدم استيعاب ب
					النتاجات و عجزهم عن حل بعض ا
					اقتراحات للتحسين : التركيز على
					حتىً يتمكنوا من الّقيام بالعمّل الّم
01 :	س. عداد المعلمين / المعلمات :	 ستخدمتها في تنفيذ الدري	، التقويم التي اب	 تمنعها وأوراق العمل وأدوات	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة ح
		J	- 1.9		03 02
	ع مدير المدرسة :	توقی		المبحث :	توقیع منسق
					توقيع المشرف التربوي :
	صفحة " "				<u> </u>
	صعده			, w	כשה נו
				رس	خطة در
	صع<i>ت</i>ه لوحدة : الحديث الشري		الإسلامية	ر س المبحث : العلوم	حطه در الصف / المستوى : 1.ث أدبى
			الإسلامية		الصف / المستوى : 1.ث أدبي
/	لوحدة : الحديث الشري	عنوان ا		المبحث : العلوم	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس
1		عنوان ا	, الإسلامية من : /	المبحث : العلوم	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4
/	لوحدة : الحديث الشري إلى : /	عنوان ا	من : /	ً المبحث : العلوم التاريخ :	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4 التعلم القبلي :
1	لوحدة : الحديث الشري	عنوان ا	من : /	المبحث : العلوم التاريخ :	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
1	لوحدة : الحديث الشري إلى : /	عنوان ا	من : /	المبحث : العلوم التاريخ :	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4 التعلم القبلي :
/	لوحدة : الحديث الشري إلى : / التكامل	عنوان ا /	من: /	المبحث : العلوم :	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
/	لوحدة : الحديث الشري إلى : /	عنوان ا / التقويــم	من : / 	المبحث : العلوم التاريخ :	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الأفقي :
/ الزمن	لوحدة : الحديث الشري إلى : / التكامل	عنوان ا /	من : / 	المبحث : العلوم :	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس عدد الحصص : 4 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

5 دقائق	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة	1
25 دقیقة	صحة اللغة	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
15	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة				- السبورة	مفهوم المفردات الغريبة	3
دقیقة	- يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	

(جدول المتابعة اليومي)		إلتأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسّين : التركيز علّى الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من الُقيام بالعمل المطلوب

إعداد المعلمين / المعلمات: 01 *ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

التاريخ : من : / /

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

"	"	فحة	صا
_			

المبحث : العلوم الإسلامية الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس: كسب الرزق عدد الحصص : 4

عنوان الوحدة : الفقه

إلى: / /

	التعلم القبلي :
التكامل	التكامل الرأسي :
	الأفقيٰ :َْ

	التنفيـــــــذ *	_م	التقويـ	استر اتبح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ا	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يستوعب الطلاب مفهوم كسب الرزق	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب طرائق كسب الرزق	2
15 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- السبورة - الانترنت	- يبين الطلاب أداب كسب الرزق	3

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. عداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

صفحة "	ة درس
	د ورس

		عنوان الوحدة : الفقه		بة	المبحث : العلوم الإسلام	لصف / المستوى : 1.ث أدبي بنوان الدرس : النزعات العرقية
/	1	إلى :			التاريخ : من :	عوان اندرس : انترعات انعرفیه بدد الحصص : 4 لتعلم القبلی :
	J	التكاما				ىنىدم العبدي لتكامل الرأسي :ل لأفقي :لأفقي :

п

	التنفيــــــذ *	ےم	التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تبحية	يات التدريس	والَّتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم النزعات العرقية	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب نماذج محاربة النزعات العقبية	2
15 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب التشريعات الإسلامية في محاربة النزعات العرقية	3

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحدياًت واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف	
حتىً يتمكنوا من الّقيام بالعمّل المطلوب	
£ .	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

		••	صفحة "	
	عنوان الوحدة : القرآن الكريم		المبحث : العلوم الإسلامية	لصف / المستوى : 1.ث أدبي بنوان الدرس : سورة النور بدد الحصص : 4
1	إلى : /	/		يتوان الدرس : سورة التور بدد الحصص : 4 لتعلم القبلم :
	التكامل			لتعلم القبلّي : لتكامل الرأسي : لأفقي :لأفقي :

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والُتجهَيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
15 دقیقة	الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	3

(جدول المتابعة اليومي)				الذاتي :	التأمل
		الواجب	لاب لنتاحات	بالرضاً عن : استيعاب الط	
		البيتي		وحل الاسئلة والنشاطات	
		,			ممتاز
			عض الطلاب لبعض 🗌	ن واجهتني : عدم استيعا <i>ب</i> ب	تحديات
				ت و عجزهم عن حل بعض ا	
			الطلاب الضعاف	ات للتحسين : التركيز على	اقتراح
			<u>م</u> طلوب	تمكنوا من القيام بالعمل الم	حتی ی
إعداد المعلمين / المعلمات : 01	- خدمتها في تنفيذ الدرس.	التقويم التي است	 جميعها وأوراق العمل وأدوات	: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة ح	*ملاحظة
				03	02
مدير المدرسة :	توقیع 🖯		المبحث :	توقیع منسق	
				المشرف التربوي :	توقىع
فحة " "	ص		رس	خطّه در	
فحة " " ندة : العقيدة		, الإسلامية	ر س المبحث : العلوم	<u></u> – – – –	
يدة : العقيدة	عنوان الوح		المبحث : العلوم	خُطُّة در	الصف′
يدة : العقيدة			المبحث : العلوم	خُطُّة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله نصص : 4	الصف / عنوان ا عدد الح
ىدة : العقيدة إلى : / / 	عنوان الوح	من: /	ً لمبحث : العلوم التاريخ :	ُ خُطُّـة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله نصص : 4 القبلي :	الصف ⁄ عنوان ا عدد الح التعلم
يدة : العقيدة	عنوان الوح	من : /	المبحث : العلوم التاريخ :	ُ خُطُّة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله يصص : 4 القبلي :	الصف / عنوان ا عدد الح التعلم التكامل
ىدة : العقيدة إلى : / / إلى	عنوان الوح	من : /	المبحث : العلوم التاريخ :	ُ خُطُّـة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله نصص : 4 القبلي :	الصف / عنوان ا عدد الح التعلم التكامل
ندة : العقيدة إلى : / / التكامل	عنوان الوح /	من: /	المبحث : العلوم	ُ خُطُّة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله يصص : 4 القبلي :	الصف / عنوان ا عدد الح التعلم التكامل
ندة : العقيدة إلى : / / إلى	عنوان الود / التقويــم	من : / 	المبحث : العلوم التاريخ :	خُطُّة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله نصص : 4 القبلي : , الرأسي :	الصف / عنوان عدد الح التعلم التكامل الأفقي
ندة : العقيدة إلى : / / التكامل	عنوان الوح /	من : / 	المبحث : العلوم	ُ خُطُّة در / المستوى : 1.ث أدبي الدرس: أدلة وجود الله يصص : 4 القبلي :	الصف / عنوان ا عدد الح التعلم التكامل

5 دفائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يعدد الطلاب أدلة وجود الله	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب كيفية الرد على منكري وجود الله	2
15 دقىقة	الاستنه التي معهم كل مجموعة على حده				- السبورة	وجود الله - پرد الطلاب علي	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	نظرية الصدفة	

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		ً تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز علَّى الطلاب الضعاف
		حتىً يتمكنوا من الّقيام بالعمّل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

				ىقحة	Φ	خطة درس
		عنوان الوحدة : الحديث الشري		ä	مبحث : العلوم الإسلامي	
						عنوانِ الدرس : مبادئ في العَقيدة الإسلاء
/	/	إلى :	/	/	التاريخ : من :	عدد الحصص : 4
						التعلم القبلي :

التكامل	التٍكامل الرأسي :
	الأفقي :

	التنفيــــــذ *		التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		الاۃ
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يعدد الطلاب مبادئ العقيدة الإسلامية	1
25 دقیقة	صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يتلو الطلاب بعض الآيات الدالة على تلك المبادئ	2
15 دقیقة	صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يسرد الطلاب بعض الأحاديث الدالة على تلك المبادئ	3
	الحديث						

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من الُقيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوأت التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

03 02

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : خطة درس صفحة "

		وحدة : القرآن الكريم	عنوان ال	ية	المبحث : العلوم الإسلام	لصف / المستوى : 1.ث أدبي
1	1	إلى :			التاريخ : من :	لصف / المستوى : 1.ث أدبي تنوان الدرس : سورة يس /3 تدد الحصص : 4 اتمام القيام :
	J	التكاء				لتعلم القبلي : لتكامل الرأسي : لأفقى :لأفقى :

	التنفيــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ا	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
15 دقیقة	الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	3

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف

	.طلوب	حتى يتمكنوا من القيام بالعمل الم
لتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01	نميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدم	^ب ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للانشطة ج
توقيع مدير المدرسة :	المبحث :	توقیع منسق
		توقيع منسق نوقيع المشرف التربوي :
صفحة " "	رس	خطّه در
عنوان الوحدة : النظم الاسلامية	المبحث : العلوم الإسلامية	الصف / المستوى : 1.ث أدبي

الصف / المستوى : 1.ث أدبي	المبحث : العلوم الإسلامية	=	عنوان الوحدة : النظم الاسلامية		
عنوان الدرس : صلح الحديبية					
عددُ الْحصصُ : 4	التاريخ : من : /			/	1
التعلم القبلي :					
التكامل الرأسي :			التكامل		
الأفقي :					
-					

	التنفيــــــذ *	_م_	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ا	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب أسباب صلح الحديبية	1
25 دقیقة 	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب بنود صلح الحديبية	2
15 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب نتائج صلح الحديبية	3

	(جدول المتابعة اليومي)			مل الذاتي :	التأر
		الواجب	لاب لنتاجات	عر بالرضاً عن : استيعاب الطا	
		البيتي		رسُ وحل الاسئلة والنشاطات ا	
					ممت
				ديات واجهتني : عدم استيعاب ب	ll l
				اجات و عجزهم عن حل بعض ال	
				راحات للتحسين : التركيز على ا	
				ى يتمكنوا من القيام بالعمل الم ·	
01 :	س. إعداد المعلمين / المعلمات :	نقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرى	بميعها وأوراق العمل وأدوات اا	تظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة ج حم	
		_		03	02
	يع مدير المدرسة :	توقی	المبحث :	توقیع منسق	
				فيع المشرف التربوي :	توق
	صفحة " "		رس	َ خَطَّة در	
	صفحة " " الوحدة : النظم الاسلامية		ِ س المبحث : العلوم ال	ُ خُطُّة در ف / المستوې : 1.ث أدبي	الصف
1	الوحدة : النظم الاسلامية	إسلامية عنوان ا	المبحث : العلوم ال	ُ خُطُّۃ در ف / المستوى : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع	الصف عنوا
/	الوحدة : النظم الاسلامية	إسلامية عنوان ا	•	خُطُّة در ف / المستوى : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع الحصص : 4	الصف عنوا عدد
/	الوحدة : النظم الاسلامية إلى : /	إسلامية عنوان ا ن : / /	المبحث : العلوم ال التاريخ : مر	ُ خُطُّۃ در ف / المستوى : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع	الصف عنوا عدد التعل
/	الوحدة : النظم الاسلامية	إسلامية عنوان ا ن : / / 	المبحث : العلوم ال التاريخ : مر	خُطُّۃ در ف / المستوى : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع الحصص : 4 لم القبلي :	الصف عنوا عدد التعل التكا
1	الوحدة : النظم الاسلامية إلى : /	إسلامية عنوان ا ن : / / 	المبحث : العلوم ال التاريخ : مر	خُطُّۃ در ف / المستوی : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع الحصص : 4 لم القبلي : امل الرأسي :	الصف عنوا عدد التعل التكا
/	الوحدة : النظم الاسلامية إلى : /	إسلامية عنوان ا ن : / / 	المبحث : العلوم ال	خُطُّة در ف / المستوى : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع الحصص : 4 لم القبلي : امل الرأسي :	الصف عنوا عدد التعل التكا الأفذ
/ الزمن	الوحدة : النظم الاسلامية إلى : / التكامل	إسلامية عنوان ا ي : / / 	المبحث : العلوم الا التاريخ : مر المواد والأدوات	خطّة در ف / المستوى : 1.ث أدبي ان الدرس : أحكام البيع الحصص : 4 لم القبلي : امل الرأسي : قي :	الصف عنوا عدد التعل التكا

5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم البيع في الإسلام	1
25 دقیقة					- دليل المعلم		2
	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3	•	- يبين الطلاب حكم	
15	مجموعة على حده				- السبورة	بيع التقسيط	3
دقيقة	1 11 11 11 1	,	2/1	4/3		< 111 II	
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في 	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب حكم عقد الإستصناع	
	الدرس						

(جدول المتابعة اليومي)		إلتأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض 📗
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من الُقيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 03 02

:	المدرسة	مدير	توقيع
---	---------	------	-------

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

التعلم القبلِّي :

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استر اتبح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والُتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة	•	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات	2
15	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				- السبورة	الغريبة	3
دقیقة	- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	
	. ديات الشريبية وليا أرشدت إليه						

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسّين : التركيز علَّى الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

توقيع مدير المدرسة :

صفحة " "

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

الصف / المستوى : 1.ث أدبي	المبحث : العلوم الإسلامي	ىية	عنوان	الوحدة : الاداب الشرعية	ė	
عنوان الدرس : الوصية عدد الحصص : 4	التاريخ : من :	1	1	إلى :	1	1
التعلم القبلّي : التكامل الرأسي :				ا التكامل	-	-
اللكامل الراسي :		• •		التعامل		

	التنفيــــــذ *	ے	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		_ 11
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم الوصية	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يعدد الطلاب أحكام الوصية في الإسلام	2
15 دقیقة	مجموعة على حده				- السبورة	- بعدد الطلاب حالات أنتهاء الوصية	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت		

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض 🗍
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

			11	"	فحة	صا
 		£	_			

	المبحث : العلوم الإسلامي	ä	عنوان الوحدة : السيرة النبوية	بيرة النبوية		عن	ىنوان
: منهج اَلإسلام في الْوقاية م صص : 4	ً التاريخ : من :			إلى : /	/	1	_
القبلَي : , الرأسي :		•••••	 التكامل	التكامل			
:							

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	ة الأدا	الاسترا تيجية	يات التدريس	والُتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموع <i>ة</i> لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم الجريمة	1
25 دقیقة 	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب التدابير الوقائية لمنع وقوع الجريمة	2
15 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب التدابير العلاجية بعد وقوع الجريمة	3

		1		_
(جدول المتابعة اليومي)		┧	الذاتي :	التامل
	الواجب		بالرضاّ عن : استيعاب ال	
	البيتي	ت المرفقة بشكل	، وحل الاسئلة والنشاطا،	∥ الدرس
				ممتاز
		بعض الطلاب لبعض	، واجهتني : عدم استيعاب	تحدیات
			ت ُو عَجزهم عن حل بعض	
		ى الطلاب الضعاف 📗	ات للتحسين : التركيز عل	اقتراح
		المطلوب	مكنوا من القيام بالعمل	حتی یا
متها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01	، التقويم التي استخد	لة جميعها وأوراق العمل وأدوات	: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشط	*ملاحظة
			03	02
توقيع مدير المدرسة :		ق المبحث :	توقیع منسز	
			المشرف التربوي :	توقيع
صفحة " "		. w . 3	خطة	
		درس		
<u> 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1</u>	. 11 111	- I-II • : - II	ال ماليأ.	/ 🚣 🕕

	القران الكريم	عنوان الوحدة :	بة	المبحث : العلوم الإسلامي	
					عنوان الدرس : سورة المطففين
1	إلى : /	/			عدد الحصص : 4
					التعلم القبلِّي :
	التكامل		ı		التكامُل الرأسي :
	_				الأفقيّ :ًًالأفقيّ :ً
					-

	التنفيــــــذ *	ےم	التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصـــة	الرو م
. عرجی	. ۽ بسريون	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		

- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				المدرسي	تلاوة صحيحة	
				- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
_ ~	3	3/3	2/3			
					الغريبة	
				- السبورة		
الاحكام					. 1 . 311 11	3
	-	2/1	4/3			
		2/1	4/1			
				- ועוענעט	الایات	
	قراًءة صحيحة مع تطبيق	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم إلآيات الكريمة وما	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما إلآيات الكريمة وما	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام عند الاحكام عند الاحكام عند اللا القيات عند الله القيات عند الله الله الله الله الله الله الله الل	المدرسي المعلم عربة مع تطبيق اللاحكام الاحكام عربة مع تطبيق عربة الطلاب للآيات عربة الطلاب للآيات الاحكام الاحكام الاحكام الاحكام الاحكام الاحكام عربة مع تطبيق الطلاب مفهوم الانترنت الانترنت عربة وما الكريمة و	- يستوعب الطلاب المعلم عربية على المدرسي على المعلم الغريبة على المعلم عربية الطلاب للآيات العربية على المعلم على الغريبة على العربية على العربية على العربية الطلاب المعلم العربية على العربية على العربية الطلاب الهم على العربية الطلاب المهوم المؤكار التي تحدثت على العربية الطلاب مفهوم على العربية وما عنها الايات الكربية وما الكربية الك

(جدول المتابعة اليومي)		إلتأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض 📗
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من الّقيام بالعمل المطلوب

توقيع مدير المدرسة :	المبحث :	توقیع منسق
		توقيع المشرف التربوي : ۗ
صفحة " "	رس	خطة د
وباد البحدة بالحديث الشيرة	الحدث بالمارة الأبالا	الموفي / المستوعية عبد شاري

	الوحدة : الحديث الشريف		عنوان الوحدة :		ية	المبحث : العلوم الإسلام	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : حقوق الآباء والآبناء
1	/	إلى :		/	1	التاريخ : من :	عدد الحصص : 4
	امل	التک					التعلم القبلّي :ا التكامل الرأسي :ا الأفقى :ا

	التنفيــــــذ *		التقويـ	استراتىد	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَّيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب الحقوق المشتركة بين الآباء والآبناء	1
25 دقیقة 15	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالوالدين -	2
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالأبناء	

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

ىستوى : 1ٍ.ث أدبي	لمبحث : العلوم الإسلاه	بة	عنوان الوحدة : الحديث الن	يث الشري		
س : ۗ بر الأم في الْإسلام ں : 4 لي :لي :	التاريخ : من :			إلى :	1	1
سي :أسي :				التكامل		

	التنفيـــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		القا
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يقرأ الطلاب	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	الحديث قراءه	
	قراءة صحيحة مع مراعاة 					صحيحة	
25	صحة اللغة						_
دقیقة					- دليل المعلم		2
	. ~	3	3/3	2/3		- يستوعب الطلاب	
	- قراءة الطلاب للآيات					مفهوم المفردات	
1	قراءة صحيحة مع مراعاة 				- السبورة	الغريبة	
15	صحة اللغة						3
دقیقة		_	2/1	4/3		- L NI II	
	- يستنتج الطلاب أهم		2/1	4/1		- يستنتج الطلاب اهم الامكار التستحديث	
	- يسسج الطلاب اهم الافكار التي ارشد إليها				- الانترنت	الافكار التي تحدث عنها الحديث	
	الاقعار التي ارسد إليها الحديث					عبها الحديث	
	الحديث						

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز
		تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
		النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
		اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

دمتها في	يعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخ	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
		03 02
	مبحث :	توقيع منسق ال
		توقيع المشرف التربوي :
	w	خَطَّة دري
	المبحث : العلوم الإسلامية	الصف / المستوى : 1.ث أدبي عنوان الدرس : سورة پس /4
1	التاريخ : من : /	عددُ الحصصُ : 4
		التعلم القبلي :
	دمتها في	س المبحث : العلوم الإسلامية

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استراتىد	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا تىجىة	يات التدريس	والَّتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
ر دی تق	قراءة المعلم لديات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	_	1/3:	1/2:	المدرسي	يشو الطعب الايات تلاوة صحيحة	_
25	•						
دقیقة					- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
		3	3/3	2/3		مفهوم المفردات	
	- قراءة الطلاب للآيات					الغريبة	
15	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				- السبورة		3
دقىقة	الوحكام					- يستنتج الطلاب اهم	
دیعه		1	2/1	4/1		يستنبي التعدب التم الافكار التي تحدثت	
	- يستنتج الطلاب مفهوم	_			- الانترنت	عنها الايات	
	الآيات الكريمة وما						
	أرشدت إليه						

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
	الواجب	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
	البيتي	الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
		ممتاز

	1 1 31 11 1 1 1 1
	تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض 📗
	النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
	اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
	حتى يتمكنوا من الّقيام بالعمل المطلوب
	1

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03 ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :